

4 klasė

KAIP MOKU MATEMATIKĄ?



**GERA PRADŽIA –
PUSĖ DARBO!**
(Patenkinamas lygis)



**NESUSTOK
PUSIAUKELĖJE!**
(Pagrindinis lygis)



**TAVĖS LAUKIA
DAR NE VIENA
AUKŠTUMA!**
(Aukštesnysis lygis)

Perskaitau, užrašau, palyginu skaičius iki 10 000.

Sudedu ir atimu skaičius iki 10 000, padauginu ir padaliju skaičių iš vienaženkliai skaičius.

Gebu piešiniu pavaizduotą skaičiaus dalį užrašyti paprastąja trupmena ir atvirkščiai.

Sprendžiu 1-2 veiksmų uždavinius, panašius į dažnai spreštus.

Nustatau, kuris brėžinys atitinka uždavinio sąlyga.

Palyginu matinius dešimtainius skaičius, kurie turi vieną ar du skaitmenis po kablelio.

Skaičių dauginu iš dviženkliai skaičiaus, daliju iš vienaženkliai ir iš dviženkliai skaičiaus (be liekanos).

Palyginu paprastąsias trupmenas, atrenku, kuri dešimtainė trupmena atitinka paprastąją trupmeną ir atvirkščiai.

Suprantu uždavinio sąlyga, jei uždavinys nesudėtingas ir panašius į spreštus. Galiu trumpai atsakyti į uždavinio klausimą, teisingai užrašyti sprendimo veiksmus. Nustatau, kokių duomenų trūksta tam, kad galėčiau išspręsti uždavinį. Randu paprastus dėsniumus sekose.

Papildau uždavinio sąlyga iliustruojantį brėžinį taip, kad būtų aiškiau spresti.

Įvardiju, kuriam skaičiaus skyriui priklauso skaitmuo.

Daliju iš dviženkliai skaičiaus su liekana.

Dešimtainę trupmeną, kai po kablelio ne daugiau kaip du skaitmenys, užrašau paprastąja trupmena ir atvirkščiai.

Sprendžiu 3 ir daugiau sprendimo „žingsnių“ uždavinius, pasirenku uždavinio sprendimo būdą, nuosekliai užrašau sprendimą, Remdamasis atliktais skaičiavimais darau išvadas.

Nubraižau uždavinio sąlyga iliustruojantį brėžinį.

Apskaičiuodamas 2-3 veiksmų reiškinius laikaisi veiksmų atlikimo tvarkos.

Nustatau, ar duotas skaičius yra lygties sprendinys.

Apskaičiuoju vieno veiksmo raidinio reiškinio reikšmę.

Randu lygties sprendinį. Nustatau, ar duotas skaičius yra nelygybės sprendinys.

Pasirenku patogiausią būdą apskaičiuoti sudėtingesnę reiškinį.

Spėjimo būdu randu paprasčiausios nelygybės sprendinį.

Atpažįstu, įvardiju ir pavaizduoju atkarpą, trikampį, stačiakampį, kvadratą, jų kraštines, viršūnes, kampus. Atpažįstu kubo, stačiakampį gretasienį, piramidę, rutulį.

Atpažįstu, ar linija, dalijanti figūrą į dvi dalis, yra figūros simetrijos ašis.

Teisingai pasirenku ilgio (cm, m, km), talpos (l), masės (g, kg), laiko (min, h, para, metai), pinigų (ct, Lt), temperatūros matavimo vienetus. Smulkinu ir stambinu matavimo vienetus.

Liniuote išmatuoju ilgį centimetrais. Teisingai pasakau laiką pagal laikrodį, temperatūrą pagal termometro ir masę pagal svarstyklių rodmenis.

Apskaičiuoju trikampio, keturkampio perimetrą, Apskaičiuoju stačiakampio gretasienį sudarančių kubelių skaičių.

Atpažįstu kūgį, skiriu apskritimą ir skritulį, nubrėžiu ir apskaičiuoju apskritimo spindulį, skersmenį.

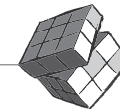
Įvardiju kubo, stačiakampio gretasienio, piramidės viršūnes, briaunas, sienas, nurodau kampo rūšį.

Baigiu piešti simetrišką figūrą, Nubrėžiu figūros simetrijos ašį.

Teisingai pasirenku ilgio (mm, dm), ploto (m^2 , cm^2), talpos (ml), masės (t), laiko (s, amžiai), pinigų (eurai ir eurocentai), greičio (m/s, km/h) matavimo vienetus. Atlieku veiksmus su ilgio, masės, talpos, pinigų matiniais skaičiais.

Nubrėžiu nurodytų matmenų atkarpą, nubraižau nurodytų matmenų kvadratą ar stačiakampį.

Apskaičiuoju stačiakampio plotą, Apskaičiuoju erdvės figūrą sudarančių kubelių skaičių.



Atpažįstu kubo, stačiakampio gretasienio išklotines. Nupiešiu kubo, stačiakampio gretasienį.

Nustatau, kiek simetrijos ašių turi figūra.

Atlieku veiksmus su laiko matavimo vienetais. Sprendžiu praktinius uždavinius su matiniais skaičiais.

Sudėtinus matinius skaičius užrašau dešimtainėm trupmenom. Apskaičiuoju įvykio trukmę, pradžios ar pabaigos laiką.

Apskaičiuoju sudėtingesnės figūros perimetrą ir plotą.

Randu lentelėje, tvarkaraštyje, diagramoje pateiktą reikiamą informaciją.

Atpažįstu tuos pačius duomenis, pateiktus lentelė ir stulpeline ar skrituline diagrama, papildau diagramą pagal lentelės duomenis ir atvirkščiai.

Iš diagramos, piktogramos išsirenku reikiamą informaciją, atsakau į klausimus, darau išvadas.